

Die Gesetze des SchulErfolgs®



**Trainerin:
Elisabeth Stumberger**

**Elisabeth-Stumberger@t-online.de
Tel. 08095 / 87 37 80**

Idee und Entwicklung: Realschulrektor a.D. Adolf Timm, Elterntrainer
Wissenschaftliche Beratung: Prof. Dr. Klaus Hurrelmann
Unsere Partner sind: FOCUS-SCHULE und KLETT

© GdS Elterntraining GmbH - Nachdruck nur mit Genehmigung
GdS Elterntraining GmbH Am Augustushof 11, 23683 Scharbeutz / Ostsee
www.elterntraining-schulerfolg.de

Inhalt	Seite
Trainerprofil Elisabeth Stumberger	3
Idee und Entwicklung: Adolf Timm	3
Wissenschaftlicher Berater: Prof. Dr. Klaus Hurrelmann	3
Grundgedanken „Die Gesetze des Schulerfolgs®“ (GdS)	4
Inhalt des Trainings „Die Gesetze des Schulerfolgs®“	5 - 7
Modul 1: Mit der Erziehung die Weichen stellen. Gesetze 1 bis 12	5
Modul 2: Richtig motivieren – besser lernen. Gesetze 13 bis 24	6
Modul 3: Familie als Lernwerkstatt gestalten. Gesetze 25 bis 36	7
Was kann das Elterntraining „Die Gesetze des Schulerfolgs®“ bewirken?	8
Für die Kinder	8
Für die Eltern	8
Für die Schule	8
Warum ein Elterntraining?	9
Organisatorisches und Kursgebühr	9
Feedback von Kursteilnehmern und Medienecho	10
Kontaktblatt / Anmeldeformular	11

Elisabeth Stumberger, Diplom Volkswirtin
Elterntrainerin „Die Gesetze des Schulerfolgs[®]“



Brecherspitzstr. 2
85653 Aying
Tel. 08095 / 87 37 80
Elisabeth-Stumberger@t-online.de

Trainerin für Rhetorik, Telefontraining, Kommunikationstheorie
IHK-geprüfte Ausbilderin für Bankkaufleute
Kursleiterin im Kinderferienprogramm des Vereins Dorfleben und Soziales e.V.
Langjährige Elternbeirätin

Kursangebot GdS in den Landkreisen München, Rosenheim,
Miesbach, Ebersberg, auf Anfrage bundesweit

Die Idee und die Entwicklung des Elterntrainings „Die Gesetze des Schulerfolgs[®]“
stammt von Realschuldirektor a.D. Adolf Timm, langjährigem Schulleiter der
"Europaschule Timmendorfer Strand" und Gründungsmitglied des "Netzwerkes
Innovativer Schulen in Deutschland" .

Wissenschaftlicher Berater von „Die Gesetze des Schulerfolgs[®]“ ist Prof. Dr. Klaus
Hurrelmann, Professor für Sozial- und Gesundheitswissenschaft an der Uni
Bielefeld, Koordinator der Shell Jugendstudien und der World Vision Kinderstudien
und Leiter des Instituts für Gesundheits- und Bildungsforschung.

Die Gesetze des SchulErfolgs®



ist das erste umfassend schulbezogene Elterntraining in Deutschland:
wissenschaftsbasiert, ideenreich, praxisnah.

Ziel dieses Elterntrainings ist es, die Lernfreude der Kinder zu erhalten.

Dies sind seine Grundgedanken:

Unsere Kinder können mehr.

Alle wollen lernen. Jeder ist gut in irgendetwas.
Schulerfolg ist machbar. Niemand soll beschämt werden.
Dass sie ihre Potenziale ausschöpfen, ist eine Frage ihrer Würde.
Die Zukunftsfähigkeit von Wirtschaft und Gesellschaft hängt von ihnen ab.

Eltern sind in der Pflicht.

Kompetente Eltern bauen ein effektives Lernverhalten bei ihren Kindern auf,
begleiten sie aktiv durch ihre Schulzeit,
gestalten eine bildungsfördernde Erziehungsumwelt,
binden sie in die Suche nach Lösungen ein,
erhalten ihre Lernfreude
und sind selbst Lernende.

Kompetente Eltern haben kompetente Kinder.

Das Elterntraining besteht aus den 3 Modulen:

Mit der Erziehung die Weichen stellen (1),
Richtig motivieren – besser lernen (2),
Familie als Lernwerkstatt gestalten (3)

Modul 1: Mit der Erziehung die Weichen stellen

1. Kinder brauchen Liebe

- **1. Gesetz: Ermöglichen Sie dem Kind eine sichere Bindung!**
 - Warum Liebe der Nährboden für seine Intelligenz ist.
- **2. Gesetz: Nehmen Sie sich Zeit! Gehen auf das Kind und seine Gefühle ein!**
 - Warum emotionale Intelligenz den Lernerfolg erleichtert.

2. Kinder brauchen Anerkennung

- **3. Gesetz: Loben Sie, aber richtig!**
 - Wie man eine Kultur der Anerkennung schafft.
- **4. Gesetz: Begeben Sie sich auf Schatzsuche!**
 - Warum wir die Stärken unserer Kinder hervorheben und Beschämungen vermeiden sollten.

3. Kinder brauchen Förderung und Forderung

- **5. Gesetz: Lassen Sie das Kind spielen, fördern Sie selbstentdeckendes Lernen!**
 - Warum es für das Lernen die eigene Erfahrung braucht.
- **6. Gesetz: Stärken Sie die Leistungsfreude!**
 - Warum Kinder für ihre Entwicklung eine Kultur der Anstrengung brauchen.

4. Kinder brauchen Werte

- **7. Gesetz: Geben Sie dem Kind einen moralischen Kompass!**
 - Wie Eltern und Kinder eine Familien-Werte-Vereinbarung abschließen.
- **8. Gesetz: Seien Sie Vorbild!**
 - Warum nicht Reden, sondern Handeln die schulischen Kompetenzen stärkt.

5. Kinder brauchen klare Strukturen

- **9. Gesetz: Wenden Sie einen Erziehungsstil an, der die Persönlichkeit des Kindes stärkt!**
 - Warum Freiheit in Grenzen lernfördernd ist.
- **10. Gesetz: Seien Sie dem Kind eine gute Autorität: Führen Sie es und geben Sie ihm Orientierung!**
 - Warum Schulerfolg Grenzen und Regeln voraussetzt.

▪

6. Kinder brauchen Kooperation

- **11. Gesetz: Vermeiden Sie Verbote! Verzichten Sie auf Strafen!**
 - Was logische Konsequenzen bedeuten.
- **12. Gesetz: Fragen Sie das Kind: „Bist du glücklich?“!**
 - Warum glückliche Kinder in der Schule erfolgreicher sind.

Modul 2: Richtig motivieren – besser lernen

1. Eltern motivieren ihre Kinder und begleiten sie bis zum letzten Schultag

- **13. Gesetz: Jedes Kind hat Freude am Lernen. Tragen Sie dazu bei, dass es so bleibt!**
 - Warum Eltern die Neugier immer wieder anregen müssen.
- **14. Gesetz: Stärken Sie die Faktoren der Motivation!**
 - Welche drei Bedingungen für eine hohe Motivation gegeben sein müssen.
- **15. Stärken Sie den Glauben des Kindes an sich selbst!**
 - Warum Kinder ihre Intelligenz als formbar erleben müssen.
- **16. Gesetz: Werden Sie Motivationscoach des Kindes!**
 - Was man von Jürgen Klinsmann lernen kann.

2. Die Erkenntnisse der Lern- und Hirnforschung erleichtern das Lernen

- **17. Gesetz: Unterstützen Sie das Kind beim Aufbau eines Wissensnetzes!**
 - Warum Wissen, nicht Intelligenz der Schlüssel zum Können ist.
- **18. Gesetz: Erleichtern Sie den Übergang vom Kurzzeit- ins Langzeitgedächtnis!**
 - Wie Kinder den Lerngegenstand bewältigen.
- **19. Übung macht den Meister. Unterstützen Sie das Festigen der Lerninhalte!**
 - Wie Übung und Wiederholung zur täglichen Routine der Schüler werden.
- **20. Gesetz: Zeigen Sie dem Kind sinnvolle Lernstrategien!**
 - Wie Eltern das Lernen lernen erleichtern.

3. Wie Eltern Schutzfaktoren gegen die schulische Krise einsetzen

- **21. Gesetz: Sorgen Sie für gute Gefühle beim Lernen!**
 - Warum Angst blockiert, aber positive Emotionen das Lernen fördern.
- **22. Gesetz: Bleiben Sie bei Fehlern des Kinder gelassen!**
 - Wie Schüler aus ihnen lernen.
- **23. Gesetz: Lassen Sie Schulmüdigkeit gar nicht erst aufkommen!**
 - Wie Eltern und Kinder die schulische Krise vermeiden – oder bewältigen.
- **24. Gesetz: Lassen Sie los und geben Sie Halt!**
 - Wie die Pubertät als schwierige Entwicklungsphase auch schulisch zu meistern ist.

Modul 3: Familie als Lernwerkstatt gestalten

1. In einer Familie mit Ideen lernen Kinder und Eltern

- **25. Gesetz: Schalten Sie die Lernhemmer aus!**
 - Wie Eltern, Lehrer, Mitschüler oder der Schüler selbst zu De-Energizern werden.
- **26. Gesetz: Begrenzen Sie den Medienkonsum!**
 - Warum der Fernseher nicht ins Kinderzimmer gehört.
- **27. Gesetz: Machen Sie Ihre Familie zum Lernort!**
 - Wie Kinder und Eltern ein Familienprojekt durchführen – und viel dabei lernen.
- **28. Gesetz: Reden Sie mit dem Kind! Treffen Sie sich zu gemeinsamen Mahlzeiten!**
 - Warum ein Donnerstags-Gespräch nützlich ist.

2. Schlüsselkompetenzen sind Grundlage für den Schul- und Lebenserfolg

- **29. Gesetz: Lesen Sie dem Kind vor! Lassen Sie es lesen!**
 - Warum Lesen einer der beiden Basisfaktoren für den Schulerfolg ist.
- **30. Gesetz: Geben Sie Fleiß und harter Arbeit in der Familie einen hohen Stellenwert!**
 - Warum Hartnäckigkeit wichtiger als Intelligenz ist.
- **31. Gesetz: Trainieren Sie die Konzentrationsfähigkeit!**
 - Warum Konzentration ein Baustein für den Schulerfolg ist.
- **32. Gesetz: Stärken Sie die „inhaltsbezogene Zusammenarbeit“!**
 - Wie Eltern die Sozialkompetenz von Kindern und Jugendlichen fördern.

3. Eltern, Lehrer und Schüler schließen einen Erziehungs- und Lernvertrag

- **33. Gesetz: Halten Sie sich bei den Hausaufgaben des Kindes zurück!**
 - Wie Eltern die Erledigung der Hausaufgaben begleiten.
- **34. Gesetz: Halten Sie guten Kontakt zum Lehrer Ihres Kindes!**
 - Warum dem Kind das offene Gespräch mit dem Lehrer hilft – und wie es gelingt.
- **35. Gesetz: Ihr Kind braucht eine gute Schule. Informieren Sie sich!**
 - Welche Beobachtungsmerkmale die Einschätzung erleichtern.
- **36. Gesetz: Bemühen Sie sich um eine Familie-Schule-Partnerschaft!**
 - Wie sie in einen Erziehungs- und Lernvertrag einmünden könnte.

Was kann das Elterntaining „Die Gesetze des Schulerfolgs[®]“ (GdS) bewirken?

Für die Kinder:

- Die Lernfreude unserer Kinder soll gestärkt und erhalten werden.
- Die Fähigkeiten der Kinder werden in den Vordergrund gestellt und gefördert.
- Kindern sollen Eltern und Familie als Rückhalt und Hilfe erleben.
- Es zeigt Eltern einen Weg auf, wie ihre Kinder Kompetenzen über die schulischen Anforderungen hinaus (Vermittlung von Werten und Sozialkompetenz) erwerben können.

Für die Eltern:

- Alle können „Die Gesetze des Schulerfolgs“ umsetzen.
- Eltern erfahren eine konkrete Alltagshilfe.
- Sie bauen ihre Kompetenzen im Bereich Erziehung aus und gehen optimistischer und selbstkritischer an Erziehung heran.
- Sie werden gestärkt in ihrer Erziehungsverantwortung.
- Das Training hilft den Eltern ihre Rolle als Lernbegleiter ihrer Kinder noch besser ausfüllen können.
- Es kann helfen das Verhalten der Kinder besser zu verstehen.
- Durch mehr Verständnis verbessert sich das Klima in der Familie.
- Das im Training erworbene Wissen begleitet die Familie bis zum Ende der Schulzeit.
- Das Arbeitsheft kann als Nachschlagewerk für die gesamte Schulzeit dienen.

Für die Schule:

- Das Elterntaining „Die Gesetze des Schulerfolgs“ fördert eine nachhaltige Erziehungspartnerschaft zwischen Eltern und Lehrern.
- Eltern erkennen und stärken ihre Erziehungsverantwortung.
- Die bereits in der Familie vermittelten Sozialkompetenzen erleichtern das Zusammenleben in der Schule und die Arbeit der Lehrer.
- Durch die verbesserten Schulleistungen der Kinder verbessert sich das Klima in der Schule.
- Schule wird als positiver Lernort empfunden.
- Kinder und Eltern gehen positiv auf Lehrer zu. Es gibt weniger Reibungsverluste und ein verbessertes Verständnis für einander.
- Eltern interessieren sich mehr für die Schule und engagieren sich mehr.
- Die Schul-Gemeinschaft und der Schulfrieden werden gestärkt.
- Gute Leistungen und gutes Klima wirken sich positiv auf den Ruf der Schule aus.
- Die Durchführung von GdS stärkt das Innovationsprofil der Schule.

Warum ein Elterntaining?

- Der Einfluss der Eltern auf die Entwicklung ihrer Kinder wird deutlich unterschätzt. Nicht die Schule ist der erste Lernort sondern die Familie.
- Kinder verinnerlichen sehr früh sowohl positive als auch negative Einflüsse und Vorbilder aus ihrem Umfeld (Kindergarten, Schule, Freunde, Nachbarn).
- Die Familie ist der Spiegel für die Persönlichkeit des Kindes.
- Eltern können die Entwicklung ihrer Kinder nachhaltig positiv beeinflussen.
- Eltern durchlaufen aber, anders als die Pädagogen in der Schule, keine jahrelange Ausbildung zur Vorbereitung auf ihre Aufgabe, die sie bis zum Ende der Schulzeit ihrer Kinder übernehmen.
- Dies ist das erste umfassend schulbezogene Elterntaining Deutschlands.
- Im Training können Fragen gestellt und Erfahrungen mit anderen Eltern ausgetauscht werden.
- Es können einzelne Situationen besprochen und Erkenntnisse an Hand von Beispielen erläutert werden.
- Lerninhalte können durchgearbeitet, besprochen und wiederholt werden.
- Das im Training bearbeitete Arbeitsheft ist ein persönliches Nachschlagewerk mit auf die eigene Familie bezogenen Beispielen und Lösungsideen.

Wenn wir Fähigkeiten allein durch das Lesen von Büchern erwerben würden, bräuchten unsere Kinder nur einen Schrank voll Bücher und genügend Zeit zum Lesen.

Organisatorisches und Kursgebühr:

Die drei Module können einzeln gebucht werden. Es wird aber empfohlen, alle drei, da aufeinander aufbauend, zu besuchen.

Jedes Modul dauert ca. 6 Stunden.

Zu jedem Kurs bekommen die Teilnehmer ein Arbeitsheft, das im Training gemeinsam durchgearbeitet wird.

Die genauen Kurstermine werden mit der Schule abgestimmt und den Interessenten bekannt gegeben.

Die Kursgebühr pro Modul und Teilnehmer liegt bei 46 € incl. Arbeitsheft zum Modul.

Die Anmeldung erfolgt nach vorheriger Absprache über die jeweilige Schule, den jeweiligen Kindergarten oder direkt bei mir schriftlich oder per Mail.

Elisabeth Stumberger
Brecherspitzstr. 285653 Aying
Tel. 08095 / 87 37 80
Elisabeth-Stumberger@t-online.de

Trainer und Trainings-Konzept werden von den Eltern überwiegend mit "sehr gut" beurteilt.

Was hat Ihnen gefallen?

- Die Atmosphäre, in der das Training abgehalten wurde. Sehr angemessene Beispiele. Sehr lebhaft.
- Alles! Gute Beispiele. Trainer ist auf alles eingegangen.
- Eigenbezug des Referenten mit anschaulichen Beispielen.
- Die praxisnahen Beispiele und Anregungen.
- Alles !!!
- Gemeinsamkeit Lehrer - Eltern ist eine gute Grundlage für Eltern-Lehrer-Gespräche. Basiswissen für Eltern mit Humor vorgestellt.
- Ja alles, auch die charmante Art des Moderators.
- Inhalte.
- Elterntainer hat lebendig agiert und berichtet.
- Ja, Trainer hat die Fortbildungsinhalte so dargestellt und erläutert, dass ich gern mitgemacht bzw. mir gern alles angehört habe.
- Struktur der Veranstaltung.
- Art des Elterntainers, Humor, Anschaulichkeit, Beispiele, Erklärungen.
- Es war allgemein alles sehr gut.
- Kompetenz und anschauliche Vermittlung.
- Gute Darstellung erleichtert besseres Verständnis.
- Praxisnahe Beispiele.
- Alles, es war großartig.
- Gute Atmosphäre. Keine Belehrungen mit erhobenem Zeigefinger. Viele Praxisbeispiele.
- Beispiele. Stil der Darstellung und des Trainings.
- Unterhaltsam. Das Training war Motivation, in der Erziehung neue Impulse zu geben.
- Die Erläuterungen, die Beispiele und die bildhafte Darstellung des Referenten.

Presseecho: FOCUS, 08. Februar 2010; Focus Schule Nr. 4 August / September 2009; ZEIT Schulführer 2010 / 11 - Oktober 2010; „Die Zeit“ Nr. 33 vom August 2009 S. 57; ZDF - Mittagmagazin, 19. November 2009

Weiteres Zeitungs-, Zeitschriftenartikel, Fernseh- und Rundfunkberichte über das Elterntaining „Die Gesetze des Schulerfolgs®“ finden Sie auf der Homepage www.elterntaining-schulerfolg.de.